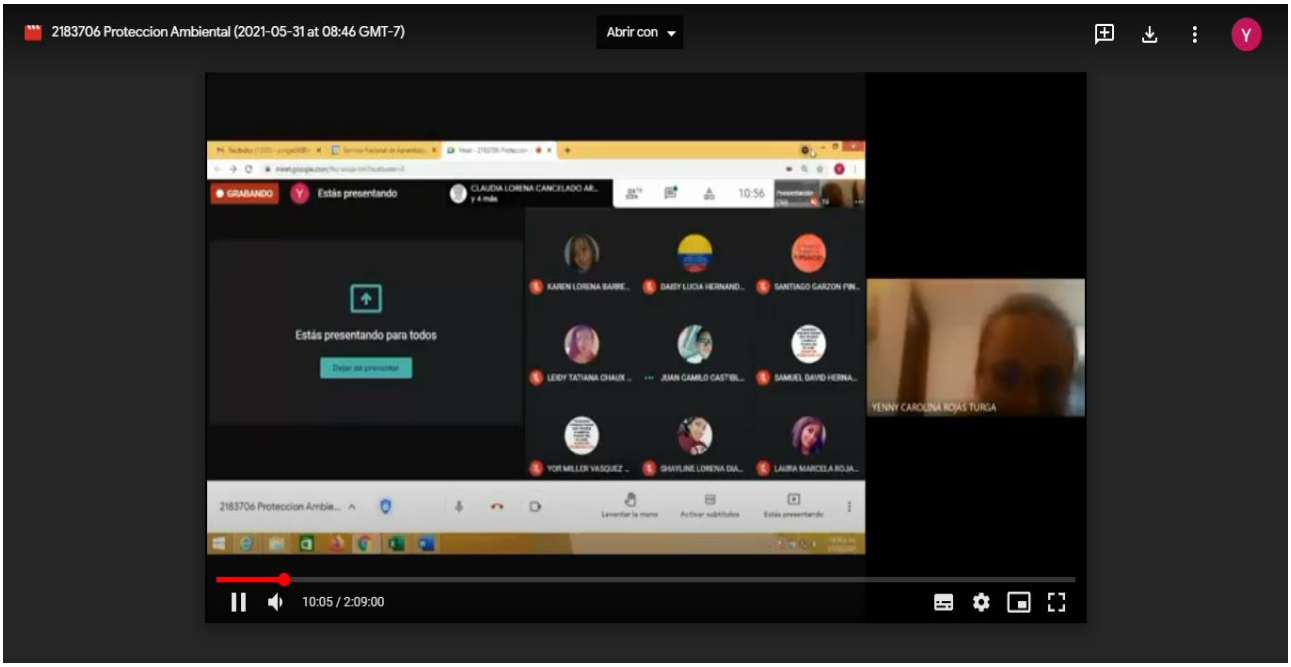
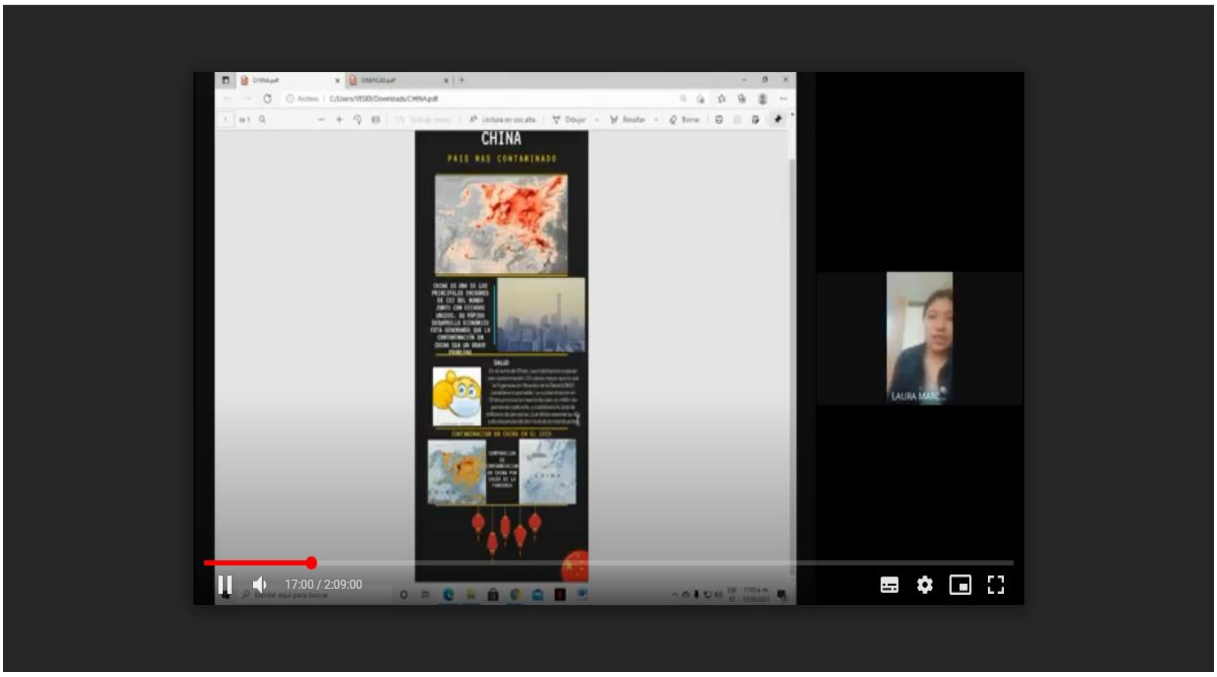
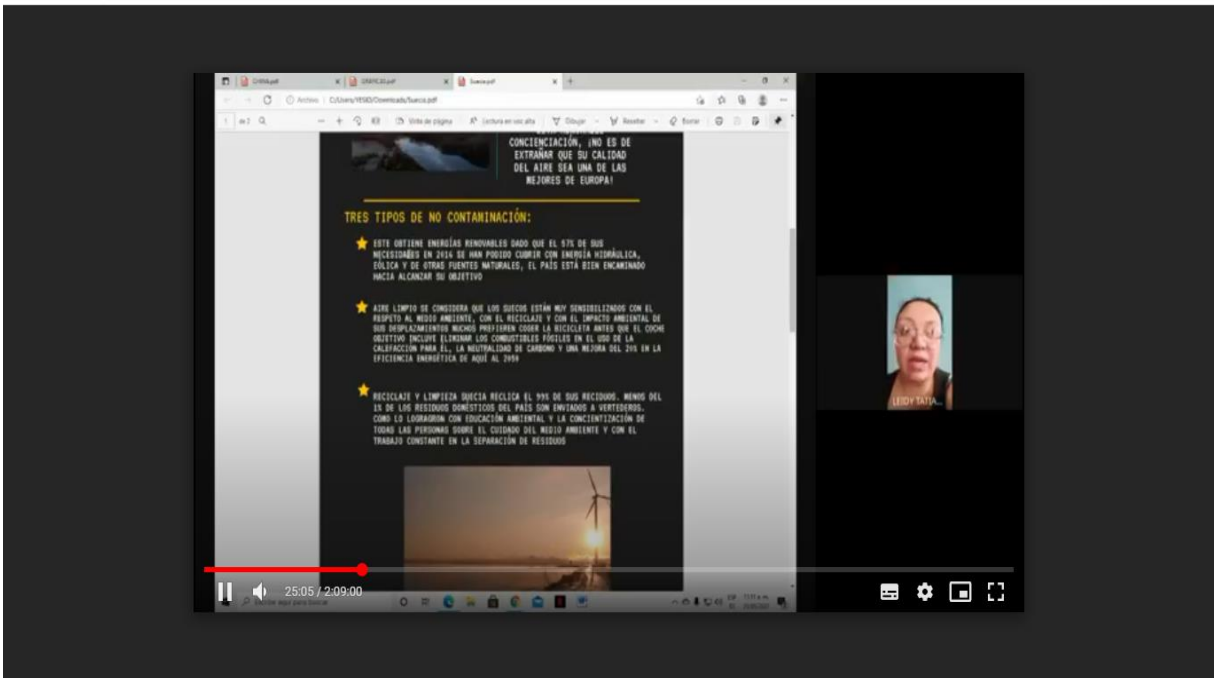
| PLAN DE TRABAJO – JUNIO<br>PROTECCION AMBIENTAL<br>2183706 | |
|---|---|
| • Semana 5 : Desarrollo de la guía # 5<br>• Explicación y desarrollo de la guía<br>• Socialización y evaluación | • Semana 6 : Desarrollo de la guía 6<br>• Socialización<br>• Retroalimentación<br>• Evaluación a través de diferentes metodologías. |
| • Semana 7: Revisión de actividades<br>• Revisión y socialización de cada guía con los aprendices. | • Semana 8 : Revisión de planillas de notas<br>• Revisión y ajustes de guías<br>• Orientación para el complemento de guías<br>• Fijación de fechas para presentar actividades. |




CHINA
PAIS MAS CONTAMINADO
17:00 / 2:09:00


CONCIENCIACIÓN, ¡NO ES DE EXTRAÑAR QUE SU CALIDAD DEL AIRE SEA UNA DE LAS MEJORES DE EUROPA!
TRES TIPOS DE NO CONTANINACIÓN:
ESTE OBTIENE ENERGÍAS RENOVABLES DADO QUE EL 67% DE SUS NECESIDADES EN 2016 SE HAN PODIDO CUBRIR CON ENERGÍA HIDRÁULICA, EÓLICA Y DE OTRAS FUENTES NATURALES, EL PAÍS ESTÁ BIEN ENCAMINADO HACIA ALCANZAR SU OBJETIVO
AIRE LIMPIO SE CONSIDERA QUE LOS SUECOS ESTÁN MUY SENSIBILIZADOS CON EL RESPETO AL MEDIO AMBIENTE, CON EL RECICLAJE Y CON EL IMPACTO AMBIENTAL DE SUS DESPLAZAMIENTOS MUCHOS PREFIEREN SOBRE LA BICICLETA ANTES QUE EL COCHE OBJETIVO INCLUYE ELIMINAR LOS COMBUSTIBLES FÓSILES EN EL USO DE LA CALEFACCIÓN PARA EL, LA NEUTRALIDAD DE CARBONO Y UNA MEJORA DEL 24% EN LA EFICIENCIA ENERGÉTICA DE AQUÍ AL 2050
RECICLAJE Y LIMPIEZA SUECIA RECLICA EL 99% DE SUS RECIDUOS. MENOS DEL 1% DE LOS RESIDUOS DOMÉSTICOS DEL PAÍS SON ENVIADOS A VERTEDEROS. COMO LO LOGRARON CON EDUCACIÓN AMBIENTAL Y LA CONCIENTIZACIÓN DE TODAS LAS PERSONAS SOBRE EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE Y CON EL TRABAJO CONSTANTE EN LA SEPARACIÓN DE RESIDUOS
25:05 / 2:09:00

**PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**

**FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE**

**GUIA # 5**

**IMPACTO AMBIENTAL – TIPOS DE CONTAMINACIÓN**

## PRESENTACIÓN

La temática ambiental, actualmente ha sido centro de atención a nivel mundial, es preocupante ver, como cada día, la mano antrópica, las industrias y el desarrollo acelerado de las empresas, agotan y deterioran los recursos naturales, lo cual se ve reflejado en el deterioro de la calidad del aire, los ecosistemas, la calidad humana y el entorno en general. Por esta razón es fundamental generar conciencia ambiental e iniciar a preservar y conservar todo recurso natural los cuales son fuentes de vida.

ACTIVIDADES DE REFLEXION:

**1.** Para iniciar con la temática, es fundamental conocer los siguientes términos, busque el concepto de cada termino, recuerde no más de cuatro renglones. Mencione un ejemplo por cada uno.

Impacto Ambiental
Impacto Ambiental Positivo
Impacto Ambiental Negativo
Impacto Ambiental Permanente
Impacto Ambiental Temporal
Impacto Ambiental Reversible
Impacto Ambiental Irreversible
Impacto Ambiental Directo
Impacto Ambiental Indirecto
Impacto Ambiental Acumulativo
Impacto Ambiental Sinérgico

2. Complete la siguiente tabla, teniendo en cuenta los tipos de contaminación, consulte que factores o mecanismos causan dicha contaminación:

| **Tipo de contaminación** | Factores que lo causan |
|---|---|
| Auditiva | |
| Visual | |
| Atmosférica | |
| Suelo | |
| Hídrica | |
| Radioactiva | |
| Electrónica | |
| Biológica | |

3. Desarrolle la siguiente sopa de letras, encuentra las palabras relacionadas con tipos de contaminación, encierra cada palabra con un color diferente.

- Cada brigada deberá escoger dos palabras, de la sopa de letras y creará un Acróstico, este debe incluir solo frases o palabras ambientales.




**4.** Teniendo en cuenta de que trata los impactos negativos, a cada brigada se le dará una temática, en la cual debe identificar y explicar cada uno de los impactos ambientales. **(Este es el único punto que se Explicara y se Realizara en clase)**

- Deforestación
- Derrame de petróleo
- Minería ilegal (Extracción de oro)
- Relleno doña juana
- Incendios forestales
- Plaguicidas – Herbicidas
- Desarrollo urbano

**BIBLIOGRAFÍA**


- Kimball, J. Biología. 2005. Fondo Educativo Interamericano. México
- Mapfre, Manual de Contaminación Ambiental, 1994. Fundación Mapfre. Madrid
- Documental Efecto Invernadero www.youtube.com/watch?v=Nbsa0-U6oVg

**PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**

**FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE**

**GUIA # 6**

**TIPOS DE CONTAMINACIÓN**

## PRESENTACIÓN

La temática ambiental, actualmente ha sido centro de atención a nivel mundial, es preocupante ver, como cada día, la mano antrópica, las industrias y el desarrollo acelerado de las empresas, agotan y deterioran los recursos naturales, lo cual se ve reflejado en el deterioro de la calidad del aire, los ecosistemas, la calidad humana y el entorno en general. Por esta razón es fundamental generar conciencia ambiental e iniciar a preservar y conservar todo recurso natural los cuales son fuentes de vida.

ACTIVIDADES DE REFLEXION:

1.Consulte dos países, un país contaminado en el cual resalte los tipos de contaminación, y un país limpio en el cual resalte las Energías renovables, clasificación de las R, Energías de transferencia y la diversidad de recursos naturales que posee.

2.Realice una INFOGRAFIA, por cada país (País contaminado y país Limpio) en donde exponga: Datos curiosos Ambientales del País, Imágenes ambientales y Análisis de datos estadísticos, de los tipos de contaminación que presenta el país. Representar los datos estadísticos en graficas de torta y diagrama de barras.

Debe tener en cuenta estos tipos de contaminación en los países contaminados, para el desarrollo de las Infografías.

